



**DESARROLLO PROFESIONAL
DIRIGIDO AL DISTRITO:
CATÁLOGO DE OFRECIMIENTOS**

**SERVICIOS DE ADECUACIÓN PROFESIONAL
SUFragADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS
DE TÍTULO I Y TÍTULO II, PARTE A**

*Dra. Maritza Évora Hernández
Presidenta*

Celular 787-231-6412

Fax 787-789-2018

mevora@edudigitalservices.com

Dirección Física- Carr. # 1 km. 24.2 Bo. Quebrada
Arenas Sector Buen Pastor San Juan, P. R. 00926

Dirección Postal- HC-1 Box 29030 PMB 641
Caguas, P. R. 00725-8900

Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**



[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

Niveles Materias básicas	Elemental	Secundario	Superior
Español	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres y seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres y seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres y seminarios y conferencias
Inglés	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias
Matemáticas	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias
Ciencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres y seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias	Coaching, mentoría, grupos de estudio, talleres, seminarios y conferencias

Nota: El ofrecimiento de desarrollo profesional dirigido al Distrito Escolar está enfocado en la dimensión Administrativa e incluye: Superintendentes, Directores Escolares, Coordinadores de Materia y Ayudantes Especiales y como parte de sus funciones docentes están contempladas todas las Materias Básicas y Niveles.

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Todo el personal docente del Distrito

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, desarrollo conceptual	Grupal	Coordinadores, supervisores, personal de ayuda a la docencia del Distrito Escolar	1-La gestión efectiva de la gerencia en los proyectos académicos	6 h	Reflexionar en las estrategias de la gerencia de proyectos académicos. Estará centrado en: la planificación apreciativa, el cronograma, la monitoria interna, los informes de progreso, la reformulación de estrategias y la evaluación. La estrategia permite establecer metas y objetivos acorde con las prioridades.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, desarrollo conceptual	Grupal	Coordinadores, supervisores, personal de ayuda a la docencia del Distrito Escolar	2-La transformación escolar: Pasos a seguir para garantizar el éxito	6 h	Conocer cómo el modelo de cambio de Michael Fullan (2011) propicia la transformación en el contexto escolar. Reflexionarán las estructuras en la dimensión docente y administrativa sustentada en la eficacia escolar para promover el cambio positivo en los contextos escolares.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, desarrollo conceptual	Grupal	Coordinadores, supervisores, personal de ayuda a la docencia del Distrito Escolar	3-La planificación estratégica: predictor del éxito en la escuela puertorriqueña	6 h	Discusión socializada de todas las fases del proceso: estudio de necesidades fiable; Análisis de FODA (SWOT); metas mensurables, realistas y concretas; estudio del contexto y del entorno; revisión de la visión y misión; formulación de objetivos y actividades; planes de acción, entre otros. Se establecerá la relación entre la planificación estratégica y la apreciativa.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Todo el personal docente del Distrito

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, desarrollo conceptual	Grupal	Coordinadores, supervisores, personal de ayuda a la docencia del Distrito Escolar Superintendentes Directores escolares	4-El liderazgo transformador	6 h	Conocer los estándares nacionales del desempeño efectivo y eficiente de los directores y líderes educativos. Reflexionarán acerca de los componentes del liderazgo efectivo y las competencias (Saber, Saber hacer y Saber ser) del líder en esta nueva era.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, desarrollo conceptual	Grupal	Coordinadores, supervisores, personal de ayuda a la docencia del Distrito Escolar Superintendentes Directores escolares	5-Reconocer el valor del capital humano en la planificación apreciativa	6 h	Reflexionar acerca de la planificación apreciativa que está fundamentada en el valor que posee el capital humano. El propósito es provocar una mejor ejecución de desempeño en las organizaciones. Discusión socializada de las fases de la planificación apreciativa y se modelará la destreza del aprendizaje dialógico para la toma de decisiones informadas. El estudio de casos es importante para el dominio del modelo y de su implementación.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching	PBL Aprendizaje significativo,	Individual / Grupal	Coordinadores, supervisores, personal de ayuda a la docencia del Distrito Escolar Superintendentes Directores escolares	6-Coaching para la transferencia del nuevo conocimiento	2 h (mínimo)	Diseño de un plan para la transferencia a la práctica diaria de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos en los talleres. Cada participante diseñará un proyecto académico y establecerá el plan para la consecución de sus metas.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo, Informe de evaluación, Hoja de evaluación Certificado de Participación, plantilla para el diseño de los proyectos.

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Investigación en Acción Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	7-PRCS y el Diseño estratégico del Currículo	24 h 8 h	<p>Conocer el por qué surgen los PRCS. Integrar los PRCS 2014 al documento curricular. Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Integración curricular Instrucción diferenciada	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	8-Diseño curricular- Instrucción diferenciada y Modelo de Diseño a la Inversa	24 h 8 h	<p>Identificar las fases del Modelo de Diseño a la Inversa en la elaboración de unidades según las materias. Elaborar una unidad por áreas académicas incluyendo actividades de aprendizaje, evaluación y evaluación para el logro de los resultados deseados. Conocerán el modelo y estrategias de la enseñanza diferenciada articulando ambos modelos en el plan de unidad. Instrucción diferenciada y la comprensión del diseño curricular.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

						<p>Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Grupos de estudio	Investigación en Acción	Grupal Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	9-Investigación en Acción	6 h 6 h	Esta metodología sirve de guía para conocer lo que sucede en la sala de clases. Es parte esencial de la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa del proceso de enseñanza y aprendizaje. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades. Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos. English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language. Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Grupos de estudio	Mastery Learning, andamiaje cognitivo, enseñanza individualizada	Grupal Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	10-Desarrollo de un Plan de Intervención individualizado	12 h 6 h	Reflexionar y analizar los resultados obtenidos por los estudiantes en las PPAA y las PPEA. Desarrollar un plan de intervención según las destrezas que necesitan re enseñanza o refuerzo. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

						<p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Mentoría	Modelo de las RRR, enseñanza contextualizada, aprendizaje significativo	Grupal Individual	Maestros de las materias de prioridad y director	11-Estrategias instruccionales que funcionan	12 h 30 h por cada fase (3 fases)	<p>Conocer e implementar en el plan instruccional las estrategias probadas que funcionan: creando ambientes de aprendizaje, ayudándoles en el desarrollo de la comprensión y del conocimiento extendido y aplicable.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Instrucción diferenciada, enseñanza individualizada	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	12-Salón de clases diferenciado	12 h 6 h	<p>Conocer e implementar las mejores estrategias recomendadas para trabajar con un salón de clases diferenciado que atienda a la diversidad de forma inclusiva.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Mentoría	Aprendizaje significativo, aprendizaje por descubrimiento	Grupal Individual	Maestros de las materias de prioridad y director	13-Objetivos que guían el aprendizaje del estudiante	12 h 30 h por cada fase	<p>Conocer la teoría que plantea que cuando los objetivos se redactan en un lenguaje entendible, se divide la lección en porciones de información, destrezas, procesos de razonamiento los estudiantes pueden conocer con profundidad el tema. Se redactan desde el punto de vista del estudiante, se comparte con éstos y puede ser utilizada para guiar su propio aprendizaje.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

					(3 fases)	<p>Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	
Talleres	Indagación jurisprudencial, andamiaje cognitivo	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	14-Elaboración de preguntas esenciales según el Nivel de profundidad del conocimiento	12 h	<p>Conocer la importancia de las preguntas esenciales en la organización de los contenidos del currículo que se traduce en unidades coherentes. Estimula la discusión y el aprendizaje profundo del contenido.</p> <p>Crear preguntas esenciales y reconocer cómo y en qué difieren de otras clases de preguntas.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p>	<p>Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo</p> <p>Informe de evaluación</p> <p>Hoja de evaluación</p> <p>Certificado de Participación</p>
Coaching		Individual/ Grupal			6 h		

						Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR****MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias****NIVEL: Todos los niveles**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Enseñanza individualizada, andamiaje	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	15-Inteligencias múltiples y la enseñanza en la diversidad	12 h 8 h	<p>Conocer estrategias específicas, según las fortalezas individuales de sus estudiantes, cónsonas con las inteligencias múltiples. Aplicarán herramientas, recursos e ideas que permitan aprovechar todo el potencial del estudiante.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	<p>Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo</p> <p>Informe de evaluación</p> <p>Hoja de evaluación</p> <p>Certificado de Participación</p>
Talleres Mentoría	Evaluación y Assessment	Grupal Individual	Maestros de las materias de prioridad y director	16-Cómo crear y diseñar rúbricas	12 h 30 h por cada fase (3 fases)	<p>Conocer criterios que permiten describir los niveles de calidad en la ejecución del estudiante. Identificar los diferentes tipos de ejecutorias (proceso y producto) y evaluarlos con rúbricas.</p> <p>Reflexionar cuándo es más recomendable utilizarla una vez que lo internalicen.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas</p>	<p>Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo</p> <p>Informe de evaluación</p> <p>Hoja de evaluación</p>

						<p>Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Certificado de Participación
Talleres	Instrucción diferenciada, assessment	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	17-Assessment: Éxito del estudiante en el salón de clases diferenciado	12 h	<p>Conocer e implementar la conexión efectiva de 5 elementos en el proceso de enseñanza y aprendizaje (currículo, instrucción, assessment, ambientes de aprendizaje y liderazgo en la administración del salón de clases).</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	<p>Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo</p> <p>Informe de evaluación</p> <p>Hoja de evaluación</p> <p>Certificado de Participación</p>
Coaching		Individual/ Grupal			6 h		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Mastery Learning, Aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	18-Ambientes de aprendizaje significativos y las inteligencias múltiples	12 h 6 h	<p>Desarrollar actividades de aprendizaje retantes con base científica, partiendo de los resultados de las PPAA y PPEA, cónsonas con las inteligencias múltiples y el aprendizaje significativo.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Consevación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Solución de problemas, indagación jurisprudencial, capacitar para la indagación	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	19-Evaluando los niveles complejos del pensamiento	12 h 6 h	<p>Conocer principios generales para evaluar las destrezas de pensamiento superior habilidades del estudiante: analizar, evaluar, crear, razonamiento lógico, juicio, solución de problemas, creatividad y pensamiento creativo. Construir herramientas de evaluación (formativa y sumativa).</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación

						<p>Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Certificado de Participación
Talleres Coaching	Investigación en acción, Integración tecnológica	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director supervisores	20-Liderazgo transformador en la escuela del Siglo XXI	12 h 6 h	<p>Conocer las fortalezas del líder educativo ante los retos de este Siglo. Reflexionarán acerca de los estándares y el desempeño efectivo de los educadores.</p> <p>El liderazgo en cuanto a los tres saberes Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje basado en Proyectos, Aprendizaje significativo, Comprensión lectora	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	21-Desarrollo de la metacognición en el proceso de investigación	6 h 6 h	<p>Conocer uno de los modelos de literacia de información para que se propicie el pensamiento metacognitivo en la elaboración de la tarea investigativa.</p> <p>Aprenderán destrezas de colaboración utilizando diversidad de estrategias de búsqueda (simple y avanzada) en diversas fuentes de información.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres	Investigación en Acción, Solución de problemas, Modelo de las RRR, Modelo de Resiliencia,	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	22-Comunidades de Aprendizaje: Una estrategia transformadora	42 h	<p>Concientizar en la Fase de Sensibilización y la Fase de toma de decisiones.</p> <p>Presentar la transformación del contexto con el compromiso de todos quienes tomarán acuerdos con el propósito de lograr la mejora continua del aprendizaje.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

Coaching	Aprendizaje cooperativo	Individual/ Grupal			18 h	Fases de Planificación, Investigación y Evaluación Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades. Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos. English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language. Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Investigación en Acción, enseñanza asistida por el grupo, desarrollo conceptual	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	23-Inteligencia emocional	12 h 6 h	Conocer estrategias de autoconocimiento y control; empatía; relaciones sociales; influencia personal y el dominio de la visión. Estas estrategias se utilizarán en el plan instruccional. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés v Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres	Enseñanza interdisciplinaria, clarificación de valores, centros de interés, escritura creativa	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	24-Tres enfoques de integración curricular	12 h	Explorar qué tipo de integración curricular utilizan los maestros. Conocer las fortalezas de cada uno de los enfoques: Multidisciplinario, Interdisciplinario y Transdisciplinario. Comparar y contrastar los modelos asegurando el cumplimiento de los estándares, la relevancia, el rigor y la inclusión. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			6 h		
Mentoría		Individual			30 h por cada fase (3 fases)		
Taller	Investigación en acción, Juego de roles, solución de problemas	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	25-Manejo de conflictos en la sala de clases	6 h	Conocer estrategias de manejo de conflicto para que las puedan integrar en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación
Mentoría		Individual			Transferencia de saberes		

					30 h por cada fase (3 fases)		Hoja evaluación, CP
Talleres	Solución de problemas, andamiaje a través de simulaciones, enseñanza asistida por el grupo, juego de roles	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	26-Acoso en el escenario escolar: Bullying y Cyberbullying	12 h	Identificar y reflexionar acerca de conductas inapropiadas en el entorno escolar con el propósito de prevenir el acoso. Desarrollar actividades que fortalezcan la dimensión socioemocional de los estudiantes incluyendo el contexto de ciberespacio. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja evaluación, CP
Coaching		Individual/ Grupal			6 h		
Mentoría		Individual			30 h por cada fase (3 fases)		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Modelo de Rigor, Relevancia y Relaciones, Enseñanza contextualizada, Aprendizaje cooperativo	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	27-La educación enmarcada en el Rigor, la Relevancia y las Relaciones, RRR	12 h 6 h	<p>Conocerán los componentes del Modelo RRR, las estrategias de cómo enseñar y evaluar utilizando los niveles de profundidad del conocimiento. Aplicarán lo aprendido en el plan instruccional para la ejecución en la sala de clases.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Aprendizaje cooperativo, tutorías entre pares, centros de interés,	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	28-Motivación y retención escolar	6 h	Utilizar de forma intencionada las estrategias de motivación en el proceso de enseñanza y aprendizaje que provoquen un aprendizaje significativo, pertinente y contextualizado con el propósito de minimizar la deserción escolar.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo

Coaching	integración curricular	Individual/ Grupal			6 h	<p>Transferencia de saberes a la práctica</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres	Resiliencia, investigación en acción, solución de problemas	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	29-Manejo de la disciplina en la sala de clase	12 h	Conocerán y aplicarán estrategias efectivas del manejo de situaciones de conducta que se presentan en la sala de clase. Utilizarán integración de técnicas de modificación de conducta que les permita minimizar las conductas inadecuadas y se refleje en el aprovechamiento académico.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching		Individual/ Grupal			6 h	Transferencia de saberes	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Investigación en acción, Instrucción diferenciada, Enseñanza contextualizada, Mastery Learning,	Grupal Individual /Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	30-Estrategias efectivas del manejo de niños del Programa de Educación Especial Salón Recurso	6 h 4 h	<p>Desarrollar destrezas y estrategias que permitan interactuar efectivamente con estos estudiantes para que se logre el aprendizaje efectivo.</p> <p>Transferencia de saberes a la práctica</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Integración curricular, Enseñanza contextualizada	Grupal Individual /Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	31-Aprendizaje en servicio y el desarrollo de los valores	6 h 4 h	<p>Capacitar a los maestros para que junto a sus estudiantes desarrollen actividades curriculares apoyadas en el aprendizaje en servicio y se fortalezcan los valores.</p> <p>Transferencia de saberes a la práctica</p> <p>Estándares de Matemáticas</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

						<p>Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	<p>Hoja de evaluación Certificado de Participación</p>
Taller	Co-enseñanza, desarrollo conceptual, aprendizaje cooperativo, aprendizaje contextualizado, investigación en acción	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	32-Supervisión académica predictor del éxito académico	12 h	<p>Se discutirán los pasos de la supervisión académica. Se utilizarán viñetas, casos simulados y juego de papeles para propiciar la aplicación práctica de los conceptos y destrezas necesarias para lograr una supervisión académica efectiva. Se enfocará en modelos, métodos y técnicas según la evidencia empírica.</p> <p>Transferencia de saberes a la práctica</p>	<p>Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación</p>
Coaching		Individual /Grupal			6 h		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Modelo de resiliencia, solución de problemas	Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	33-La resiliencia: importante para mejorar el aprovechamiento académico	6 h	Conocerán las estrategias que le permiten integrar en las actividades el desarrollo de la resiliencia en los estudiantes y cómo influye directamente en el desempeño y aprovechamiento académico.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes	
Clases demostrativas	Investigación en acción, integración tecnológica, aprendizaje entre pares	Individual /Grupal	Maestros de las materias de prioridad y director	34-Reflexionando en la práctica pedagógica: Aprendizaje dialógico reflexivo	2 h	Utilizar la técnica de la video grabación en sus clases con el propósito de que puedan analizarlas mediante la discusión socializada del qué enseña, cómo lo enseña y para qué lo enseña.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades. Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos. English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language. Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía,	

						Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	
Taller	Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje Basado en proyectos, aprendizaje significativo, integración curricular	Grupal	Maestros de las materias de prioridad, de Educación Especial y director	35-Aprendizaje cooperativo: destreza fundamental en el Siglo XXI	6 h	Conocer características esenciales de las estrategias eficaces del aprendizaje cooperativo. Actividades interpersonales que contribuyen al aprovechamiento en equipos de aprendizaje.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	<p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR****MATERIA: Español, Matemática, Inglés y Ciencias****NIVEL: Todos los niveles**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Andamiaje cognitivo, aprendizaje significativo, instrucción diferenciada, integración curricular	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad, de Educación Especial y director	36-Aprendizaje efectivo: Relación con el Modelo de Rigor, Relevancia y Relaciones	12 h 6 h	<p>Conocer los componentes del Modelo RRR y su aplicación en la práctica instruccional. Establecer la relación entre el rigor académico, la relevancia y las relaciones. Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p> <p>Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Andamiaje cognitivo, Modelo de las RRR, clarificación de valores, enseñanza interdisciplinaria, investigación en acción	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de las materias de prioridad, de Educación Especial y director	37-Desarrollo de ciudadanos íntegros en un contexto de diversidad cultural	6 h 6 h	<p>Reflexionar acerca de la competencia cívica como un elemento indispensable en la construcción del conocimiento, de los procesos intelectuales y la disposición democrática del individuo. Tomar en cuenta la diversidad, similitudes y diferencias. Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Español</p>	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

						<p>Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p>	
Taller	Aprendizaje cognitivo, juego de roles, enseñanza lúdica, clarificación de valores, integración curricular	Grupal	Maestros de las materias de prioridad, de Educación Especial y director	38-Desarrollo cognitivo integrando las Bellas Artes	6 h	<p>Conocer cómo las artes juegan un papel fundamental en el desarrollo humano en la dimensión cognitiva, emocional y psicomotor. Reflexionarán cómo integrarlas considerando que la integración es fundamental.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p>	<p>Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo</p> <p>Informe de evaluación</p> <p>Hoja de evaluación</p> <p>Certificado de Participación</p>
Coaching		Individual/ Grupal			4 h		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Investigación en Acción, Modelo de Rigor, Relevancia y Relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español de nivel elemental, Educación Especial y director	39-Prioridades y estrategias en Español en escuela elemental (PRCS)	6 h 6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado desde Kínder a 6to. grado. Alinear de las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Investigación en Acción, Modelo de Rigor, Relevancia y Relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español de nivel intermedio, Educación Especial y director	40-Prioridades y estrategias en Español en escuela intermedia (PRCS)	6 h 6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado en escuela intermedia. Alinear de las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Investigación en Acción, Modelo de Rigor, Relevancia y Relaciones	Grupal	Maestros de Español de nivel superior, Educación Especial y director	41-Prioridades y estrategias en Español en escuela superior (PRCS)	6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado en escuela superior. Alinear de las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

Coaching		Individual/ Grupal			6 h	Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Hoja de evaluación Certificado de Participación
----------	--	-----------------------	--	--	-----	---	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Investigación en Acción Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, Educación Especial y director	42-Análisis por grados de cada área medular y sus estándares de contenido.	6 h 6 h	Desarrollo del área medular y sus estándares de contenido en los diferentes grados. Alinear el estándar en el mapa curricular. Desarrollar estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Andamiaje cognitivo, capacitación para la indagación	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, Educación Especial y director	43-Estándares para la práctica del español	6 h 6 h	Desarrollar actividades que utilicen temas generadores y que corresponderán con los PRCS 2014. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación.
Taller Coaching	Desarrollo conceptual, integración tecnológica, andamiaje cognitivo	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, Educación Especial y director	44-Cómo desarrollar destrezas de comunicación oral y escrita y de comprensión lectora utilizando las TICs	6 h 2 h	Integrar la tecnología como herramienta adicional en el proceso de aprendizaje de conceptos y destrezas esenciales en español. Desarrollarán actividades para integrar la tecnología en las áreas medulares del programa de español. Transferencia de saberes. Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

						y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Desarrollo conceptual, Integración tecnológica, aprendizaje significativo	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, Educación Especial y director	45-Utilización de escenarios virtuales de aprendizaje en la enseñanza del Español	6 h 2 h	Conocer y reflexionar acerca de estrategias innovadoras que pueden integrarse y utilizarse en la enseñanza de conceptos en el área de español. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Aprendizaje cognitivo, clarificación de valores, integración curricular, enseñanza contextualizada	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, Educación Especial y director	46-Cómo integrar en la clase de español el valor de las Bellas Artes	6 h 4 h	Conocer y reflexionar acerca de cómo las Bellas Artes desarrollan destrezas cognitivas, psicomotoras y afectivas que promueven el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes. Incluir en la planificación del aprendizaje actividades que contengan los temas transversales. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Integración curricular, clarificación de valores, aprendizaje en servicio, aprendizaje basado en problemas	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, Estudios Sociales, Educación Especial y director	47-Desarrollo de la personalidad y las capacidades intelectuales integrando los Estudios Sociales a través de la	6 h 4 h	Conocer la integración de las ciencias sociales y las humanidades para promover la competencia cívica facilitando la toma de decisiones informadas y razonadas con el fin del bien común. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura;	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

				clase de Español		la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	
--	--	--	--	------------------	--	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Desarrollo conceptual, Modelos de las RRR, enseñanza contextualizada	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	48-Como abordar la Nueva Gramática de la Lengua española	12 h 6 h	Conocer y utilizar, desde los niveles elementales estas nuevas reglas. Los maestros desarrollarán actividades para que los estudiantes las pongan en práctica. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar destrezas fundamentales de la lectura; para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Comprensión lectora, Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje basado en problemas, enseñanza contextualizada	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	49-Desarrollo de conceptos y destrezas integrando las TICs	12 h 6 h	Desarrollar destrezas de comunicación oral y escrita utilizando estrategias tecnológicas. Aplicar la estrategia desarrollando proyectos de literacia de información donde los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar temas de interés, desarrollar escritura colaborativa compartida revisando y editando borradores. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Comprensión lectora, enseñanza lúdica,	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	50-Formar lectores habituales utilizando estrategias de animación a la lectura	6 h 4 h	Reflexionar acerca de los principios que rigen la animación a la lectura desde etapas tempranas del desarrollo. Formación del lector potencial en habitual Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura;	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

						la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Hoja de evaluación Certificado de Participación
--	--	--	--	--	--	--	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR****MATERIA: Español****NIVEL: Todos los niveles**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje significativo e Integración de la tecnología	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	51-Lectura y tecnología: Propuestas didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora	6 h 4 h	Conocer, comprender y diseñar actividades en las que emplee recursos tecnológicos en línea conducentes al desarrollo de la comprensión lectora de sus estudiantes. Depender únicamente de las herramientas tradicionales para diseñar actividades que posibiliten el desarrollo de la comprensión lectora limita la trascendencia que pueden tener en el ejercicio didáctico. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Comprensión lectora, desarrollo conceptual	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	52-Alcance de los géneros literarios para el desarrollo del pensamiento crítico	6 h 4 h	Conocer los géneros literarios como recurso idóneo del que disponen los maestros de lengua para el desarrollo de las destrezas de pensamiento. Conocer cómo el maximizar el texto literario conduce al maestro a poner en servicio de los alumnos actividades que posibiliten el desarrollo del pensamiento crítico. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión de lectura; (textos literarios; para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres	<i>Mastery Learning</i>	Grupal	Maestros de Español, de	53-Internet: Aliada para crear	6 h	Conocer fuentes de información valiosas disponibles en Internet. Elaborar ejercicios	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba,

Clase demostrativa según el nivel	e Integración de la tecnología	Individual/ Grupal	Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	clases innovadoras	4 h	didácticos utilizando la Web para crear actividades innovadoras aplicando y utilizando la información contenida en las fuentes. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Mentoría		Individual			30 h por fase (3 fases)		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Enseñanza contextualizada, Integración de la tecnología y escritura creativa	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	54-El cuento: Aliciente didáctico para el descubrimiento de nuevos mundos	6 h 6 h	Taller dirigido a los docentes cuyo objetivo es presentar al cuento como recurso de trascendencia para la creación de nuevos significados. Se les presentarán herramientas y estrategias innovadoras que permitan diseñar actividades pertinentes según su edad de desarrollo. Transferencia de saberes Estándares de Español Para las destrezas fundamentales de la lectura; para la comprensión de lectura; para lectura de textos literarios; escritura y producción de textos	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Comprensión lectora, desarrollo conceptual, integración de tecnología, escritura creativa	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	55-El cómic: una estrategia para desarrollar la escritura creativa	6 h 6 h	Conocer y presentar cómo los estudiantes pueden crear sus libros de cómics. Se involucran en la tarea cuando se motivan utilizando las TICs para el desarrollo de la tarea. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Grupo de estudio	Escritura creativa, escritura interactiva, integración curricular	Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	56-Escritura creativa: una puerta al desarrollo de la creatividad y de la imaginación	4 h	Presentar la escritura como un proceso interactivo que propicia el desarrollo de destrezas cognitivas según lo niveles de pensamiento. Creación de historias a partir de las técnicas más conocidas de la escritura creativa. Reflexionar sobre estrategias utilizadas por los participantes.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Hoja de evaluación Certificado de Participación
----------	--	-----------------------	--	--	-----	---	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR****MATERIA: Español****NIVEL: Todos los niveles**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Discusión socializada Aprendizaje significativo Grupos colaborativos Integración de la tecnología	Grupal Individual/ Grupal	Maestros Español, Estudios Sociales y director	57-Historia viva: estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico	6 h 4 h	Compartir estrategias de enseñanza y aprendizaje dinámicas dirigidas al desarrollo del pensamiento crítico en vías de devolverle a la disciplina histórica su pertinencia y actualidad. La enseñanza tradicional de la historia ha descansado en la transmisión y memorización de datos, convirtiendo la historia en una disciplina inútil para la población estudiantil. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Discusión socializada, Aprendizaje significativo Grupos colaborativos Integración de la tecnología	Grupal Individual/ Grupal	Maestros Español del nivel elemental/ secundario y director	58-Más allá del libro de texto: recursos textuales y visuales para integración del Español y la Historia de Puerto Rico	6 h 4 h	Conocer ¿cómo localizarlos, cómo hacer uso de ellos de forma pedagógica y pertinente? Taller dirigido a identificar y emplear didácticamente recursos textuales y visuales para la integración de clase de Historia de Puerto Rico. La enseñanza tradicional ha descansado en la utilización constante del libro de texto, convirtiéndolo en <i>el currículo</i> y obviando una variedad interesante y divertida de recursos textuales y visuales para la integración. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios)	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

						y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	
Taller Coaching	Escritura creativa, escritura interactiva, integración curricular	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	59-Las Neurociencias y el proceso lector	6 h 4 h	Conocer y reflexionar acerca de las Neurociencias del cerebro humano y su evolución natural desde la lectura. Estrategias didácticas y su implementación en el plan instruccional. Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Grupos colaborativos, Aprendizaje significativo, Integración de la tecnología	Grupal	Maestros de Español del nivel elemental y director	60-Estrategias para el desarrollo de la grafo motricidad	6 h	Conocer que el desarrollo de la grafo motricidad es un asunto que con el paso de los años ha incrementado su complejidad. El uso de aparatos electrónicos y las nuevas tecnologías que utilizan los niños ha impactado negativamente las destrezas motoras. Trabajar estrategias para el desarrollo de la grafo motricidad con actividades que integren las destrezas de las manos y de los dedos, así como la coordinación visomanual y el desarrollo de los trazos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual / Grupal			4 h		
Taller	Comprensión lectora, desarrollo conceptual, integración de tecnología, Mastery Learning	Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	61-El conocimiento de las letras y los fonemas como predictores del éxito en la lectura	6 h	Reflexionar acerca de la importancia de estos factores en el inicio del proceso lector. Investigación que apoya estos resultados. Conocer su aplicación en la práctica pedagógica e integrar con los programados. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual / Grupal			6 h		

Talleres	<i>Mastery Learning</i> e Integración de la tecnología	Grupal	Maestros de Español, de Educación Especial, Limitaciones lingüística y director	62-Las inteligencias múltiples y la creación de Centros de Aprendizaje para la lectura y la escritura	6 h	Conocer cómo funciona el modelo de los centros de aprendizaje atendiendo las inteligencias múltiples. Diseño y manejo de los centros como estrategia para atender la diversidad Transferencia de saberes Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos literarios y textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual / Grupal			4 h		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en Acción	Grupal	Maestros de Matemática de nivel elemental, Educación Especial y director	63-Prioridades y estrategias matemáticas en escuela elemental (PRCS)	6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado desde Kinder a 6to. grado. Alinear de las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching	Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Investigación en Acción	Grupal	Maestros de Matemática de nivel intermedia, Educación Especial y director	64-Prioridades y estrategias matemáticas en escuela intermedia (PRCS)	6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado en escuela intermedia. Alinear de las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching	Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Individual/ Grupal			6 h	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Investigación en Acción	Grupal	Maestros de Matemática de nivel superior, Educación Especial y director	65-Prioridades y estrategias matemáticas en escuela superior (PRCS)	6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado en escuela superior. Alinear de las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching	Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Individual/ Grupal			6 h	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

						Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Investigación en Acción Modelo de Rigor, Relevancia y Relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	66-Análisis por grados de cada área medular y sus estándares de contenido.	6 h 6 h	Desarrollo del área medular y sus estándares de contenido en los diferentes grados. Alinear el estándar en el mapa curricular. Desarrollar estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Solución de problemas, andamiaje cognitivo, capacitación para la indagación	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Matemática y director	67-Estándares para la práctica de las Matemáticas	6 h 4 h	Desarrollar actividades y problemas que se corresponderán con los estándares para la práctica de las Matemáticas: Entender los problemas y perseverar en resolverlos. Razonar de manera abstracta y cuantitativa. Elaborar argumentos viables y críticas del razonamiento de los demás. Modelar con matemáticas. Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas. Ser precisos. Buscar y utilizar estructuras y buscar e identificar maneras de crear atajos al resolver problemas. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller	Desarrollo conceptual, integración tecnológica, andamiaje cognitivo	Grupal	Maestros de Matemática de Nivel Superior y director	68-Manipulativos virtuales aplicados en la enseñanza de las matemáticas	6 h	Integrar la tecnología como una herramienta adicional en el proceso de aprendizaje de los conceptos y destrezas fundamentales en Matemática. Los participantes desarrollarán actividades donde integren la tecnología en las áreas medulares del programa de Matemática.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Numeración y Operación, Álgebra, Geometría, Medición y Estadística y Probabilidad. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Hoja de evaluación Certificado de Participación
----------	--	-----------------------	--	--	-----	---	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Desarrollo conceptual, aprendizaje por descubrimiento, instrucción diferenciada	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de matemática y Educación Especial y director	69-Representación de principios matemáticos integrando la calculadora virtual científica y/o de gráfica	6 h 2 h	Conocerán e incorporarán ambientes de aprendizaje para descubrir y hacer conjeturas con relación a conceptos abstractos para que los estudiantes logren una mejor comprensión del tema. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Desarrollo conceptual, Integración tecnológica, aprendizaje significativo	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Matemática y Educación Especial y directores	70-Utilización de manipulativos virtuales en la enseñanza de las matemáticas	6 h 4 h	Conocer y reflexionar acerca de estrategias que pueden integrarse y utilizarse en la enseñanza de conceptos abstractos en el área de las matemáticas. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Aprendizaje Basado en Problemas, enseñanza contextualizada, integración tecnológica	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	71-Solución de problemas matemáticos reales integrando estrategias tecnológicas	6 h 4 h	Conocer y utilizar datos para la solución de problemas en el contexto real. Aplican conceptos y desarrollan destrezas en contextos con significado. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Cartapacio, Agenda, pre y post prueba, literatura informativa, Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje cooperativo, Integración de la tecnología	Grupal Individual /Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	72-Desarrollo de conceptos geométricos en la escuela elemental a través de manipulativos concretos y virtuales.	6 h 4 h	La enseñanza de la geometría en el nivel elemental es uno de los grandes retos de los maestros de este nivel. Desarrollar los conceptos geométricos de forma concreta requiere una selección cuidadosa de los manipulativos a utilizarse. Este taller pretende que el maestro construya manipulativos concretos con materiales de bajo costo e investigue, seleccione y evalúe los recursos virtuales disponibles en el internet. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Medición, Geometría.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Escritura creativa, Aprendizaje cooperativo Integración curricular, Mastery Learning	Grupal Individual /Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	73-Semántica y sintaxis matemática: Integración de la matemática y la literatura	6 h 4 h	La sintaxis y la semántica dan significado a las oraciones que recibimos y nos permite comunicarnos. Ambas son relevantes para interpretar el significado de los símbolos y la nomenclatura utilizada en cada nivel de aprendizaje. Este taller pretende que los participantes reflexionen sobre la importancia de ambas en las matemáticas y como pueden afectar el proceso enseñanza y aprendizaje, además se utilizarán para que redacten un breve cuento y construyan un libro 3D, lo que les permitirá integrar matemática y ciencias con la literatura. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Medición, Geometría. Estándares de Español Estándar comprensión auditiva y expresión oral; destrezas fundamentales de la lectura;	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

						la comprensión de lectura; (textos informativos y literarios); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción, Aprendizaje cooperativo, Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	74-El Laboratorio de matemáticas, experiencia con la vida cotidiana	6 h	La conexión entre las matemáticas y la vida diaria es fundamental para la apreciación y valorización de esta disciplina. Durante este taller los participantes realizarán y diseñarán actividades que promuevan la recolección, análisis y representación de datos obtenidos de una experiencia de laboratorio. Adaptarán actividades para atender la comunidad inmediata de su comunidad de aprendizaje.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching		Individual /Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Clase demostrativa	Enseñanza contextualizada, Solución de problemas, Integración de la tecnología	Individual /Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	75-Matemática del consumidor a través del internet	4 h	Reflexionar acerca de las destrezas básicas que todo estudiante debe tener para realizar una transacción comercial de forma efectiva. Utilizarán el mercado virtual para reflexionar sobre las ventajas y desventajas de realizar este tipo de transacción. Los participantes conocerán sobre prácticas eficientes del consumidor y como las matemáticas pueden ayudarle en la toma de decisiones.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Mentoría		Individual			30 h por cada fase (3 fases)	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Grupo de estudio	Aprendizaje por descubrimiento, Integración de la tecnología	Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	76-Herramientas virtuales efectivas en la enseñanza de las matemáticas	4 h	Crear inicialmente una pequeña comunidad de aprendizaje que permita una comunicación efectiva para que se promueva el desarrollo profesional de cada participante. Reflexionar sobre la importancia de comparar los recursos encontrados en la web en un proceso de exploración. Se evaluarán cada uno de los recursos haciendo las recomendaciones	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo

Mentoría		Individual			30 h por cada fase (3 fases)	<p>pertinentes. Se definirá e identificará la integración de estos en el salón de clases.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas</p> <p>Numeración y operación, Álgebra, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p>	Hoja de evaluación Certificado Particip.
----------	--	------------	--	--	------------------------------	--	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Intermedia

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje cooperativo, Integración de la tecnología	Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	77-Desarrollo de conceptos geométricos en la escuela intermedia a través de manipulativos concretos y virtuales.	6 h	La enseñanza de la geometría en el nivel intermedio es uno de los grandes retos de los maestros de este nivel. Desarrollar los conceptos geométricos de forma concreta requiere una selección cuidadosa de los manipulativos a utilizarse. Este taller pretende que el maestro construya manipulativos concretos con materiales de bajo costo e investigue, seleccione y evalúe los recursos virtuales disponibles en el internet.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Mentoría		Individual			30 h por cada fase (3 fases)	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Medición y Geometría.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres	Escritura creativa, Aprendizaje cooperativo Integración curricular, Mastery Learning	Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	78-Literatura matemática: Ventana a la integración curricular	6 h	La sintaxis y la semántica dan significado a las oraciones que recibimos y nos permite comunicarnos. Ambas son relevantes para interpretar el significado de los símbolos y la nomenclatura utilizada en cada nivel de aprendizaje. Este taller pretende que los participantes reflexionen sobre la importancia de ambas en las matemáticas y como pueden afectar el proceso enseñanza y aprendizaje, además se utilizarán para que redacten un breve cuento y construyan un libro 3D, lo que les permitirá integrar matemática y ciencias con la literatura.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching		Individual /Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra y Geometría.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Clase demostrativa	Desarrollo conceptual, pensamiento crítico e integración de la tecnología	Individual /Grupal	Maestros de Matemática y director	79-Evaluación y assessment utilizando la herramienta Google Form	4 h 2 h	Presentar y discutir Google Form, herramientas para construir instrumentos de evaluación y medición. Además su potencial y ventajas para monitorear el progreso de los estudiantes. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura, pendrive, bolígrafo, informe evaluación, Hoja de

Coaching		Individual /Grupal				Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	evaluación Certificado Participación
----------	--	-----------------------	--	--	--	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Intermedia

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción, Aprendizaje cooperativo, Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	80-El Laboratorio de matemáticas, experiencia del mundo real	6 h	La conexión entre las matemáticas y la vida diaria es fundamental para la apreciación y valorización de esta disciplina. Durante este taller los participantes realizarán y diseñarán actividades que promuevan la recolección, análisis y representación de datos obtenidos de una experiencia de laboratorio. Los maestros adaptarán actividades para atender la comunidad inmediata de su comunidad de aprendizaje. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Partic.
Coaching		Individual /Grupal			4 h		
Clase demostrativa	Enseñanza contextualizada, Solución de problemas, Integración de la tecnología	Individual /Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	81-Matemática del consumidor a través del internet	4 h	Reflexionar acerca de las destrezas básicas que todo estudiante debe tener para realizar una transacción comercial de forma efectiva. Utilizarán el mercado virtual para reflexionar sobre las ventajas y desventajas de realizar este tipo de transacción. Los participantes conocerán prácticas eficientes del consumidor y cómo las matemáticas ayudan en la toma de decisiones. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Mentoría		Individual /Grupal			30 h cada fase (3fases)		
Grupo de estudio	Aprendizaje por descubrimiento, Integración de la tecnología	Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	82-Enseñanza efectiva en las matemáticas utilizando herramientas virtuales	4 h	Crear inicialmente una pequeña comunidad de aprendizaje que permita una comunicación efectiva para que se promueva el desarrollo profesional de cada participante. Reflexionar sobre la importancia de comparar los recursos encontrados en la web en un proceso de exploración. Se evaluarán cada uno de los recursos	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

Mentoría		Individual			30 h cada fase (3 fases)	<p>haciendo las recomendaciones pertinentes. Se definirá y se identificará la integración de estos en el salón de clases.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas</p> <p>Numeración y operación, Álgebra, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p>	<p>Hoja de evaluación</p> <p>Certificado de Participación</p>
----------	--	------------	--	--	-----------------------------------	--	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Matemática

NIVEL: Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje cooperativo Integración de la tecnología	Grupal Individual /Grupal	Maestros de Matemática y director	83-Modelos y funciones en el diario vivir	6 h 2 h	Construir manipulativos concretos con materiales de bajo costo y explorar recursos virtuales disponibles en el internet pertinentes y atractivos que permitan el desarrollo de los conceptos y destrezas relacionados con los modelo lineal y cuadrático. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Medición, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe evaluación Hoja evaluación Certificado Particip.
Taller Coaching	Escritura creativa, Aprendizaje cooperativo Integración curricular, Mastery Learning	Grupal Individual /Grupal	Maestros de Matemática y director	84-Historia de las matemáticas: Ventana a la integración curricular	6 h 4 h	Durante este taller se integrarán eventos históricos, obras literarias y conceptos de ciencias con destrezas matemáticas relacionadas con ellos. Los participantes exploraran vía internet documentos o vídeos relacionados con temas universales de las matemáticas. Redactarán un breve ensayo relacionado con el tema matemático seleccionado. Transferencia de saberes Estándares de Matemáticas Numeración y operación y Álgebra.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Taller	Escritura creativa, Aprendizaje cooperativo Integración curricular, Mastery Learning	Grupal	Maestros de Matemática, Educación Especial y director	85-Literatura matemática: Ventana a la integración curricular	6 h	La sintaxis y la semántica dan significado a las oraciones que recibimos y nos permite comunicarnos. Ambas son relevantes para interpretar el significado de los símbolos y la nomenclatura utilizada en cada nivel de aprendizaje. Reflexionar sobre la importancia de ambas en las matemáticas y como pueden afectar el proceso enseñanza y aprendizaje, además se utilizarán para que redacten un breve cuento y	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Coaching		Individual /Grupal			4 h	<p>construyan un libro 3D, lo que les permitirá integrar matemática y ciencias con la literatura. Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación Álgebra y Geometría.</p> <p>Estándares de Español Estándar destrezas fundamentales de la lectura; la comprensión de lectura; (textos informativos); para el dominio de la lengua y escritura y producción de textos.</p>	
----------	--	-----------------------	--	--	-----	---	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR****MATERIA: Matemática****NIVEL: Superior**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción, Aprendizaje cooperativo, Enseñanza contextualizada	Grupal	Maestros de Matemática y director	86-El Laboratorio de matemáticas, experiencia del mundo real	6 h	Identificar las características y elementos de una actividad para que se clasifique como un laboratorio y que promueva el aprendizaje con entendimiento. Diseñar actividades que promuevan la recolección, análisis y representación de datos. Enfatizar en los conceptos relacionados con los modelos lineal, cuadrático, polinomial y exponencial. Adaptar las actividades para complementar las lecciones que ofrecen a sus estudiantes de forma creativa y motivadora. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching		Individual /Grupal			4 h	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	
Clase demostrativa	Enseñanza contextualizada, Solución de problemas, Integración de la tecnología	Individual /Grupal	Maestros de Matemática y director	87-Matemática del consumidor a través del internet	4 h	Reflexionar acerca de las destrezas básicas que todo estudiante debe tener para realizar una transacción comercial de forma efectiva. Utilizarán el mercado virtual para reflexionar sobre las ventajas y desventajas de realizar este tipo de transacción. Los participantes conocerán prácticas eficientes del consumidor y cómo las matemáticas ayudan en la toma de decisiones. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura, pendrive, bolígrafo
Mentoría		Individual			30 h cada fase (3 fases)	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip. Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	
Clase demostrativa	Aprendizaje por descubrimiento, Integración de la tecnología	Individual /Grupal	Maestros de Matemática y director	88-Enseñanza efectiva en las matemáticas utilizando	4 h	Crear inicialmente una pequeña comunidad de aprendizaje que permita una comunicación efectiva para que se promueva el desarrollo profesional de cada participante.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo

Coaching		Individual /Grupal		herramientas virtuales	4 h	<p>Reflexionar sobre la importancia de comparar los recursos encontrados en la web en un proceso de exploración. Se evaluarán cada uno de los recursos haciendo las recomendaciones pertinentes. Se definirá y se identificará la integración de éstos en el salón de clases.</p> <p>Transferencia de saberes</p> <p>Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.</p>	<p>Informe de evaluación</p> <p>Hoja de evaluación</p> <p>Certificado de Participación</p>
----------	--	-----------------------	--	---------------------------	-----	---	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR****MATERIA: Matemática****NIVEL: Superior**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Aprendizaje cooperativo	Individual / Grupal	Maestros de Matemática y director	89-Redacción de preguntas esenciales (fundamentales) en la construcción de pruebas	4 h	Reforzar las destrezas de los maestros en la construcción de pruebas, enfatizando en la redacción de preguntas esenciales según el contenido curricular de matemáticas que aplique. La alineación a los estándares y expectativas serán parte del proceso de manera que se cumpla con los requisitos del programa de matemáticas del DE. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Mentoría		Individual			30 h por fase (3 fases)	Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Clase demostrativa	Desarrollo conceptual, pensamiento crítico e integración de la tecnología	Individual / Grupal	Maestros de Matemática y director	90-Evaluación y assessment utilizando la herramienta Google Form	4 h	Presentar las destrezas necesarias para la construcción de pruebas e instrumentos de assessment en el área de matemáticas. Utilizar la herramienta de Google Form para repasar las técnicas y destrezas en la construcción de instrumentos de evaluación y medición. Discutir los recursos que ofrece Google Form con sus ventajas y el potencial de poder monitorear el progreso de los estudiantes. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Coaching		Individual / Grupal			2 h	Estándares de Matemáticas Numeración y operación, Álgebra, Funciones, Geometría, Análisis de Datos y Probabilidades.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Investigación en Acción, desarrollo conceptual, Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés de escuela elemental, y director	91-Prioridades y estrategias en las Artes del Lenguaje en (ESL) en escuela elemental	6 h 6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado desde Kínder a 6to. grado. Alinear las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Investigación en Acción, desarrollo conceptual Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés de escuela intermedia, y director	92-Prioridades y estrategias en la Artes del Lenguaje en (ESL) en escuela intermedia	6 h 6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado en escuela intermedia. Alinear las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Investigación en Acción Modelo de Rigor, relevancia y relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés de escuela superior, y director	93-Prioridades y estrategias en las Artes del lenguaje en (ESL) en escuela superior	6 h 6 h	Analizar prioridades y estrategias por grado en escuela superior. Alinear las prioridades con el contenido curricular. Desarrollarán estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Investigación en Acción Modelo de Rigor, Relevancia y Relaciones	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés y director	94-Análisis por grados de cada área medular y sus estándares de contenido (ESL).	6 h 6 h	Desarrollo del área medular y sus estándares de contenido en los diferentes grados. Alinear el estándar en el mapa curricular. Desarrollar estrategias encaminadas a lograr las prioridades establecidas para cada grado. Transferencia de saberes English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Aprendizaje Basado en Proyectos, andamiaje cognitivo, capacitación para la indagación, instrucción directiva	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés y director	95-Estándares para la práctica de las Artes del lenguaje (ESL) utilizando enfoques	12 h 6 h	Desarrollar actividades que se corresponderán con los estándares para la práctica de las Artes del Lenguaje ESL: Balance Literacy Approach, Natural Approach, Oral Approach entre otros. Transferencia de saberes English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Desarrollo conceptual, integración tecnológica, andamiaje cognitivo	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés y director	96-Enfoques integrados con el uso de las TICs	12 h 4 h	Integrar la tecnología como una herramienta adicional en el proceso de aprendizaje de los conceptos y destrezas fundamentales en ESL. Los participantes desarrollarán actividades donde integren la tecnología en las áreas medulares del programa de inglés según los enfoques. Balance Literacy Approach, Natural Approach, Oral Approach, entre otros. Transferencia de saberes English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller Coaching	Andamiaje cognitivo	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés y director	97-SIOP Model: Sheltered Instruction for Academic Achievement (ESL)	6 h 6 h	The process helps build comprehension and guarantees a continuous advancement towards academic achievement. Eight key components for teaching language and content are highlighted. A sample lesson is analyzed in all eight steps. Teachers work in teams with their own unit prior to sharing it with their colleagues. Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Instrucción diferenciada,	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés y director	98-Depth of Knowledge Levels for the Design of Objectives (ESL)	6 h 6 h	This workshop offers various strategies and techniques for developing objectives that allow the differentiation of instruction according to depths of knowledge levels. The teachers work in team with their own and apply the strategies in your Unit Plan. Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Taller Coaching	Comprensión lectora, aprendizaje cooperativo	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Inglés y director	99-Teaching Comprehension Strategies: The Super Six (ESL)	6 h 4 h	Explicit and regulatory teachings of strategies help students achieve significant gains in comprehension. Six comprehension strategies and six steps for the teaching of a strategy provide teachers a clearly defined pathway towards helping students interact with and grasp the meaning of text. Transfer of Knowledge English Standard Reading.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Part.

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada, aprendizaje significativo, andamiaje cognitivo, desarrollo de conceptos	Grupal	Maestros de Inglés y director	100-Classroom Strategies for Literacy Skills (ESL)	6 h	This Workshop will be offers various classroom strategies for develop literacy skills: Print and Phonological Awareness Phonics Fluency <i>Vocabulary</i> Comprehension and Writing Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			6 h		
Taller	Mastery Learning, tutorías entre pares, escritura creativa	Grupal	Maestros de Inglés y director	101-The Writing Process I	6 h	Guiding students through the writing process help them organize thoughts effectively and find the most effective ways of communicating them. Teachers will master tips on helping students manage each stage successfully. Transfer of Knowledge English Standards Writing, Language	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			6 h		
Taller	Aprendizaje cooperativo, integración curricular, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje significativo	Grupal	Maestros de Inglés y director	102-Writing Process II	6 h	The WPW is an instructional model that views writing as an ongoing process in which students follow a given set of procedures for planning, drafting, revising, editing, and publishing their writing. It allows students to be at various stages of the writing process at one time. Collaboration with peers and teacher is inherent in this model. Process writing focuses primarily on what children	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Coaching		Individual/ Grupal			6 h	want to communicate. Student choice is important. Transfer of Knowledge English Standards Writing, Language	
----------	--	-----------------------	--	--	-----	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres	Comprensión lectora, experiencias lenguaje, enseñanza lúdica, Mastery Learning	Grupal	Maestros de Inglés y director	103-Fundamental Strategies for Achieving Excellence with the Standards	12 h	Teachers will learn how to utilize these strategies regularly will help to improve the academic achievement of students. Reading and understanding rigorous text; evaluating evidence it support position; Conducting comparative analyses; Finding important patters and structure, and Mastery academic vocabulary and integrating it into speech and writing. Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			6 h		
Taller	Comprensión lectora, escritura creativa, language experiences, enseñanza lúdica, Integración tecnológica	Grupal	Maestros de Inglés y director	104-Creating Comics: This is cool!	6 h	Teachers will learn how to utilize Comic Books for engaging learners and when students use technology to create its, they build both digital age and traditional literacy skills. Illustrating the story they will learn visual literacy and express their thoughts. Transfer of Knowledge English Standards Reading, Writing, Language	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Learning collaborative groups, Cooperative groups	Grupal	Maestros de Inglés y director	105-Total Physical Response in the ESL Classroom	6 h	Total Physical Response (TPR) is a language teaching method built around the coordination of speech and action; it attempts to teach language through physical (motor) activity. The objective of the workshop is for teachers to design TPR activities to further the students' engagement in the target language. The skill will be vocabulary words and recognition of sounds and symbols.	Carpeta, Agenda, prep y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	
Clase demostrativa	Cooperative learning, Interdisciplinary curricular integration, Language experiences	Individual /Grupal	Maestros de Inglés y director	106-Storytelling and Grammar	4 h	Grammar is usually taught separate from the reading class. However, grammar taught in context permits the student to see that grammar and writing are not isolated but combined. At the elementary level the basic grammar concepts will be demonstrated with dynamic storytelling.	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	

Taller	Interdisciplinary curricular integration, critical thinking, Mastery Learning	Grupal	Maestros de Inglés y director	107-Critical Thinking in the interdisciplinary classroom	6 h	21 st century students are used to receiving information immediately. As teachers our responsibility is to model and demonstrate critical thinking. Critical thinking is one of the most important tools that can be taught to a student. The teacher to reflect if he or she is a critical thinker. Then integrate daily activities and assignments that target the development of critical thinking in the students. Transfer of Knowledge	Carpeta, Agenda, prep y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching Mentoría	Cooperative Learning, Learning by doing	Individual/ Grupal Individual	Maestros de Inglés y director	108-Using Web 2.0 Tools to organize our teaching	4 h 30 h por fase (3 fases)	The coaching will be aligned with content for teachers at the elementary level. Web 2.0 tools can help the teacher organize their tasks and manage their time-management. Teachers will be taught basic computer skills, along with effective use and management of different computer programs. The Web 2.0 tools will vary depending on the specific needs of the teacher. Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, prep y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching Mentoría	Mastery Learning, Scaffolding, Action research, Technology integration	Individual/ Grupal Individual	Maestros de Inglés y director	109-Effective Strategies, Methods & Approaches in the ESL Classroom	4 h 30 h por fase (3 fases)	The mentoring sessions will facilitate the process of identifying effective methods and approaches based on the needs of the students. Then activities, projects and a combination of strategies will be developed. Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.

Mentoría		Individual			30 h por fase (3 fases)	<p>most effective links for them to use in the classroom and explore other links creating a personal learning network. The tools are aligned to the skills and concepts for this level. As well as tools that facilitates reteaching to students.</p> <p>Transfer of Knowledge</p> <p>English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.</p>	<p>Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip</p>
----------	--	------------	--	--	----------------------------	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Intermedio

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Cooperative learning, Collaborative learning, Contextualized instruction	Grupal	Maestros de Inglés y director	113-Task-Based Language Teaching	6 h	Task-Based Language Teaching (TBLT) emphasizes on learning to communicate through interaction in the target language. The workshop will review TBLT and emphasize the focus of TBLT is in the process and not the end result of the assigned task. In this workshop teachers will learn to create TBLT activities for students at the intermediate level. Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, prep y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching		Individual/ Grupal			4 h		
Taller	Technology integration, Problem- Solving, Critical thinking, Action research	Grupal	Maestros de Inglés y director	114-The Writing Process – Action Research	6 h	Students need to learn how the writing process works and understand that it is a series of steps. In this workshop teachers will learn the writing process. Identify the challenges the students are having with writing to implement action research in the classroom. Teachers will also be given effective strategies for correcting their students work. Transfer of Knowledge English Standards Reading, Writing, Language.	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching		Individual/ Grupal			4 h		

Grupo de estudio	Learning concepts, Technology integration	Grupal	Maestros de Inglés y director	117-Effective Web 2.0 tools in the teaching of English as a Second Language	4 h	The use of Web 2.0 tools are effective and accessible for teachers to enhance the skills and concepts taught in the classroom. Teachers will be given effective links that can be integrated in the ESL classroom, the teachers will discuss the most effective links for them to use in the classroom and explore other links creating a personal learning network.	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Mentoría		Individual			30 h por fase (3 fases)	Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Interdisciplinary curricular integration, Mastery Learning, Contextualized instruction	Grupal	Maestros de Inglés y director	118-Critical Thinking: Social Issues & Civic Responsibility	6 h	21 st century students do not reflect on how they can make a difference and many think they are powerless. As teachers our responsibility is to model and demonstrate critical thinking and civic action. The purpose of this conference is for the teacher to reflect if he or she is a critical thinker. Teachers will be able to implement a class project and activities were students discuss and analyze social issues. The four content standards will be addressed.	Carpeta, Agenda, prep y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	
Taller	Technology integration, Problem- Solving, Critical thinking, Action research	Grupal	Maestros de Inglés y director	119-Action Research: Classroom as a Laboratory	6 h	Teachers face a plethora of challenges in the classroom. Action research in the classroom allows the teacher to identify a specific challenge. The research permits the teacher to create a practical solution to the challenges they face. In this workshop teachers will learn the importance of action research and how to turn their classroom into a laboratory that produces practical solutions.	Carpeta, Agenda, pre y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado Particip.
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transfer of Knowledge English Standards Listening, Speaking, Reading, Writing, Language.	

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres Coaching	Estrategias interdisciplinarias, Modelo de las tres RRR,	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Ciencias y director	120-La investigación es el eje medular en la enseñanza de las Ciencias	12 h 6 h	Reflexionar el proceso investigativo como el elemento fundamental para dar respuesta al cómo y al por qué del aprendizaje. Incorporar estrategias en la investigación para facilitar el aprendizaje que parte de la problemática en el contexto real cumpliendo con el rigor científico. Implementarlo desde kínder hasta 12mo. grado en el plan instruccional. Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Talleres Coaching	Investigación en Acción, Capacitación para la indagación, Aprendizaje cooperativo, integración tecnológica	Grupal Individual/ Grupal	Maestros de Ciencias, director y personal de apoyo a la docencia	121-Proyectos de investigación y la utilización de las TICs como herramienta de gran alcance en la construcción de conocimiento	6 h 4 h	Conocer cómo llevar a los estudiantes en el proceso de investigación utilizando las TICs como herramienta indispensable en la sociedad del conocimiento. Alinear y relacionar las destrezas de búsqueda con las competencias del perfil del egresado de Escuela Superior. Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Talleres	Desarrollo conceptual, integración tecnológica, andamiaje cognitivo	Grupal	Maestros de Ciencias y director y personal de apoyo a la docencia	122-Incluir los manipulativos virtuales en el aprendizaje de las Ciencias	6 h	Integrar la tecnología como una herramienta adicional en el proceso de aprendizaje de conceptos y destrezas en las Ciencias. Los participantes desarrollarán actividades donde integren la tecnología en las áreas medulares de las ciencias.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			2 h		

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Todos los niveles

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Talleres	PBL, aprendizaje cooperativo, aprendizaje significativo, Modelo RRR	Grupal	Maestros de Ciencias y director	123.Aprendizaje Basado en Proyectos y su relación con las Inteligencias múltiples	6 h	Conocer cómo lo pueden integrar en las unidades y planes instruccionales centrados en la investigación.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	
Talleres	Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento, Andamiaje cognitivo, desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Ciencias y director	124-Creando e innovando nuevos ambientes significativos que estimulan el aprendizaje	6 h	Conocer los elementos de la creatividad e innovación, comunicación y colaboración, investigación, pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones informadas. Incorporar actividades utilizando esos ambientes de aprendizaje para el desarrollo de destrezas de pensamiento profundo.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			6 h	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	
Talleres	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en proyectos,	Grupal	Maestros de Ciencias y director	125-Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) contextualizando con el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	6 h	Reflexión de las dos estrategias reformadoras en un mismo contexto de aprendizaje. Aplicación de los conceptos y estrategias de las ciencias interconectando con las demás materias.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación

Coaching	aprendizaje significativo, Centros de interés, desarrollo conceptual	Individual/ Grupal			6 h	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	Hoja de evaluación Certificado de Participación
----------	--	--------------------	--	--	-----	---	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje basado en problemas, Investigación en acción, Aprendizaje significativo, Integración de la tecnología	Grupal	Maestros de nivel elemental y director	126-Bases para la formación de un científico	6 h	Establecer las guías y metodologías activas de aprendizaje, para el desarrollo de programas que estimulen el pensamiento (lógico y crítico), el razonamiento, interpretación y la solución de problemas. Terminado el taller, los maestros conocerán cómo diseñar actividades en las que medien los recursos tecnológicos no tradicionales como herramientas didácticas.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	
Taller	Aprendizaje cognitivo, Desarrollo de conceptos, aprendizaje significativo, centros de interés, aprendizaje lúdico	Grupal	Maestros de nivel elemental y director	127-Aprender ciencia haciendo ciencia	6 h	Crear actividades que ayuden a construir activamente el conocimiento en los estudiantes. Conocer y aprender cómo diseñar aquellos instrumentos pertinentes de avalúo para la disciplina a enseñarse.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	

Clase demostrativa	Aprendizaje por descubrimiento, Aprendizaje significativo Integración de la tecnología	Individual /Grupal	Maestros de nivel elemental y director	128-Aprender ciencia siendo un científico	4 h	Demostrar cómo conectar a la disciplina de la Ciencia los métodos modernos de investigación, para el desarrollo de los valores y su correspondencia con nuestro medio ambiente.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Mentoría		Individual			30 h por fase (3 fases)	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	PBL, ABP, aprendizaje cooperativo, aprendizaje desarrollo conceptual	Individual/ Grupal	Maestros de Ciencias, del nivel superior y director	129-Estrategias para la preparación de ferias científicas	4 h	Conocer estrategias de dirección pedagógica para docentes que sirvan como guías para crear modelos con los que los estudiantes puedan realizar sus propuestas seleccionadas.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Mentoría		Individual			30 h por fase (3 fases)	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Clase demostrativa	Aprendizaje por descubrimiento, Desarrollo conceptual, Solución de problemas e Integración de la tecnología,	Individual /Grupal	Maestros de Ciencias de nivel superior y director	130-La investigación científica desde la sala de clase	4 h	Cátedra orientada a docentes, con el objetivo de propiciar experiencias para el desarrollo de los valores de la Ciencia y del entorno al ambiente que nos rodea.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo
Mentoría		Individual			30 h por fase (3 fases)	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación

Taller	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje significativo, Centros de interés, desarrollo conceptual	Grupal	Maestros de Ciencias y director	131-Impacto de las estrategias para renovar la enseñanza de las ciencias en el Siglo XXI	6 h	Establecer metodologías activas de aprendizaje, que fomenten la participación en la investigación científica y el desarrollo de conceptos, destrezas y procesos en la disciplina de las ciencias. Implementar y promover actividades que apoyen el aprendizaje de los conceptos, como alternativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h	Transferencia de saberes Estándares de Ciencias Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Conservación y cambio, Ingeniería y tecnología.	

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento e Integración de la tecnología	Grupal	Maestros de Ciencias del nivel intermedio, superior y director	132-¿Cómo empleamos nuestros recursos naturales para enseñar ciencia?	6 h	Conocer cómo propiciar experiencias para el desarrollo de los valores de la Ciencias, a través de varios ambientes. El uso de la tecnología, recursos digitales y el método tradicional de observación se combinan para dar paso a la investigación científica como actividad humana. Transferencia de saberes	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h		
Taller	Desarrollo de conceptos, aprendizaje significativo	Grupal	Maestros de nivel intermedio, superior y director	133-Impacto de la ciencias en el siglo XXI: Biotecnología	6 h	Presentar las técnicas que fomentan la investigación científica participativa, el desarrollo de conceptos, destrezas y los procesos de la ciencia exacta. Estos serán implementados en la planificación.	Carpeta, Agenda, pre prueba y post prueba, literatura suplementaria, pendrive, bolígrafo Informe de evaluación Hoja de evaluación Certificado de Participación
Coaching		Individual/ Grupal			4 h		